

**Analisis Vegetasi Strata Semak  
Berdasarkan Cluster Lingkungan Abiotik  
di Sempadan Sungai Tepus Sleman,  
Yogyakarta sebagai Sumber Belajar  
Biologi SMA Kelas X**

*By* TRIKINASIH HANDAYANI

## Analisis Vegetasi Strata Semak Berdasarkan Cluster Lingkungan Abiotik di Sempadan Sungai Tepus Sleman, Yogyakarta sebagai Sumber Belajar Biologi SMA Kelas X

Trikinasih Handayani , Yusi Yustiah

2

Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Ahmad Dahlan  
Kampus III, Jl. Prof. Dr. Soepomo, SH, Yogyakarta, 55164 Indonesia

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis-jenis strata semak yang memiliki peranan paling besar berdasarkan indeks nilai pentingnya, indeks diversitas jenis-jenis strata semak, dan hubungan antara faktor lingkungan abiotik yang terukur meliputi: kelembaban udara, suhu udara, suhu tanah, pH tanah, unsur N, unsur P, unsur K, dan KPK tanah dengan pola pengelompokkan stand vegetasi strata semak di sempadan Sungai Tepus Sleman, Yogyakarta, serta untuk mengetahui apakah proses dan hasil penelitian analisis vegetasi strata ser 6 berdasarkan cluster lingkungan abiotik di sempadan Sungai Tepus Sleman, Yogyakarta, memiliki potensi sebagai sumber belajar biologi SMA kelas X pada materi pembelajaran struktur dan fungsi ekosistem terestrial.

Pengamatan terhadap jenis-jenis strata semak menggunakan metode point centered quarter. Lokasi penelitian dilakukan di sepanjang sempadan Sungai Tepus Sleman, Yogyakarta, dengan masing-masing luas area kajian 383.333 m<sup>2</sup>. Setiap area kajian di buat 20 stand, dan setiap stand diletakkan garis transek utama sepanjang 300 m, selanjutnya dibuat 10 titik sampling yang memotong transek utama yang berjarak masing-masing 30 m. Metode analisis cluster bertujuan untuk mengetahui hubungan antara faktor lingkungan abiotik yang terukur dengan pola pengelompokan stand vegetasi strata semak di sempadan Sungai Tepus Sleman, Yogyakarta. Penghitungan metode ini dibantu dengan program SPSS versi 16.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa di sempadan Sungai Tepus Sleman, Yogyakarta telah ditemukan 19 jenis strata semak. Jenis-jenis strata semak yang memiliki rerata INP tertinggi yaitu Bambusa sp. 120,77%, *Musa paradisiaca* L. 67,92%, dan *Manihot utilissima* Pohl. 30,07%. Indeks diversitas jenis-jenis strata semak yaitu 0,54. Berdasarkan analisis cluster dapat dikelompokkan menjadi dua cluster. Faktor lingkungan abiotik yang berkaitan dengan pola pengelompokkan stand vegetasi strata semak yaitu suhu udara, unsur nitrogen (N), unsur hara fosfor (P), kalium (K), dan kapasitas pertukaran kation (KPK). Akan tetapi, faktor lingkungan abiotik yang tidak berkaitan dengan pola pengelompokkan stand yaitu kelembaban udara, suhu tanah, dan pH tanah. Melalui hasil pengkajian penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber belajar biologi SMA kelas X pada materi pembelajaran struktur dan fungsi ekosistem terestrial.

**Kata kunci:** Analisis vegetasi, Strata semak, Sempadan sungai

### Pendahuluan

Sungai merupakan sumber daya air yang memiliki manfaat untuk kehidupan manusia dan alam. Namun, keberadaan air sungai saat ini telah mengalami penurunan kualitas air. Hal ini disebabkan oleh adanya berbagai polutan yang masuk dan bercampur dengan air sungai, sehingga air tampak keruh dan kotor. Pencemaran air sungai dapat dicegah dengan memanfaatkan tumbuhan yang hidup di sekitar sempadan sungai. Sempadan sungai merupakan area sepanjang kiri kanan sungai yang berfungsi sebagai batas perlindungan sungai. Tumbuhan yang hidup di

sempadan sungai terdiri dari tumbuhan paku, herba, semak, dan pohon. Akar-akar tumbuhan tersebut mampu menyaring berbagai polutan sehingga dapat meminimalkan pencemaran dan mempertahankan kualitas air.

Salah satu bagian dari daerah aliran sungai adalah sempadan sungai. Sempadan sungai merupakan kawasan sepanjang kiri dan kanan sungai sebagai batas perlindungan sungai yang bermanfaat untuk mempertahankan kelestarian fungsi sungai. Penetapan sempadan sungai yang tidak bertanggul dan diluar kawasan perkotaan pada sungai kecil ditetapkan

50 meter dihitung dari tepi sungai dari waktu yang ditetapkan.

Daerah Aliran Sungai Tepus terletak di Kabupaten Sleman. Sungai ini merupakan bagian dari anak Sungai Opak yang memiliki panjang alur 23 km (Pejabat Pembuat Komitmen Pengendalian Lahar Gunung Merapi, 2013). Daerah ujung DAS Tepus terletak di Desa Wukirsari, Kecamatan Cangkringan, dan daerah akhirnya merupakan tempat pertemuan antara Sungai Tepus dan Sungai Opak yang terletak di Desa Tegaltirto, Kecamatan Berbah.

Vegetasi yang tumbuh di sempadan Sungai Tepus Sleman, Yogyakarta terdiri dari vegetasi strata pohon, strata semak, dan strata herba. Keberadaan vegetasi yang tumbuh di wilayah itu sangat mempengaruhi faktor lingkungan di sekitarnya. Vegetasi merupakan pencemiran interaksi berbagai faktor lingkungan dengan makhluk hidup (Heddy, 2012: 118). Vegetasi ini mencerminkan keadaan iklim, tanah, tersedianya air, dan hara bermacam-macam pengaruh faktor biotik (hayati) termasuk manusia. Selain itu, vegetasi juga berperan dalam proses transpirasi (penguapan air). Transpirasi vegetasi yang tinggi dapat menambah kemampuan tanah untuk menyerap dan menahan air hujan, sehingga dapat mencegah terjadinya banjir. Menurut Djufri (2003: 32) menyatakan bahwa tumbuhan dapat digunakan sebagai indikator suatu lingkungan dan alat ilmiah untuk menganalisis lingkungan.

Salah satu vegetasi yang tumbuh di sempadan Sungai Tepus Sleman, Yogyakarta yang dapat menarik perhatian adalah vegetasi strata semak. Strata semak ini merupakan tumbuhan berkayu yang tidak memiliki batang tunggal tetapi bercabang-cabang dekat permukaan tanah, dan memiliki ketinggian kurang dari 8 m. Banyaknya vegetasi strata semak ini kurang mendapat perhatian dari masyarakat padahal dilihat dari manfaat kandungan kimia dalam tiap organnya yang dapat digunakan untuk mengobati berbagai macam penyakit.

Dari segi kependidikan, pembelajaran biologi merupakan pembelajaran yang menekankan pada pemberian pengalaman secara langsung. Sehingga diperlukan upaya untuk membantu siswa dalam mengembangkan sejumlah keterampilan proses agar mereka mampu memahami materi yang disajikan. Salah satunya adalah dengan memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar. Menurut Kenti (Hendriani, 2005: 3) menyatakan bahwa lingkungan sebagai sumber belajar dapat menciptakan dan meningkatkan kesadaran siswa terhadap lingkungan. Makin tinggi kesadaran seseorang terhadap lingkungan makin terwujud tingkah laku. Lingkungan telah menyediakan berbagai macam informasi yang kongkrit mengenai kehidupan sehari-hari untuk dijadikan bahan pelajaran. Salah satu lingkungan yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar adalah sempadan Sungai Tepus Sleman, Yogyakarta.

Hasil pengamatan di sempadan Sungai Tepus Sleman, Yogyakarta memiliki fenomena alam yang berpotensi sebagai sumber belajar. Fenomena alam yang dipilih sebagai sumber belajar adalah jenis-jenis strata semak yang menarik dari segi keunikan, keindahan, dan kegunaannya serta faktor lingkungan abiotik yang mempengaruhi pertumbuhannya. Salah satu contoh jenis strata semak yang mudah dikenal dan ditemukan di sempadan sungai ini yaitu *Manihot utilissima* Pohl. atau sebutan nama lainnya adalah ubi singkong. Keunikan yang menonjol dari jenis ini adalah bentuk daunnya berbagi tiga sampai sembilan. Ubi singkong merupakan salah satu jenis tumbuhan yang berbentuk perdu dan dapat tumbuh di daerah terbuka. Masyarakat memanfaatkan ubi singkong ini sebagai makanan pokok. Selain itu, manfaat lain dari ubi singkong ini adalah daun, batang, dan umbinya yang berkhasiat untuk mengobati luka bermanah, demam, dan penyakit beriberi. Sehingga fenomena alam di sempadan sungai Tepus Sleman, Yogyakarta mempunyai manfaat untuk dijadikan sebagai sumber belajar biologi. Pemanfaatan fenomena alam di sempadan sungai sebagai sumber belajar diperlukan penelitian terlebih dahulu sebelum dijadikan sebagai sumber belajar. Setelah itu, hasil penelitian di sempadan Sungai Tepus Sleman, Yogyakarta ini dapat dijadikan sebagai sumber belajar biologi SMA kelas X pada materi pembelajaran struktur dan fungsi ekosistem terestrial.

## Metode Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksploratif. Metode penelitian yang digunakan adalah point centered quarter (PCQ). populasi dan sample yang digunakan adalah penelitian ini adalah vegetasi strata semak di sempadan Sungai Tepus Sleman, Yogyakarta. Metode PCQ merupakan salah satu jenis dari metode kuadran yang mudah dan lebih cepat digunakan untuk mengetahui komposisi, dominansi semak dan menaksir volumenya. Metode ini dapat digunakan untuk populasi semak yang pengelompokannya tinggi (mengelompok) atau menempati ruang secara seragam (Soegianto, 1994: 28).

## Hasil dan Pembahasan

Indeks nilai penting (INP) merupakan suatu indeks yang dihitung berdasarkan jumlah seluruh densitas relatif (KR), frekuensi relatif (FR), dan dominansi relatif (DR). INP menggambarkan pentingnya peranan suatu jenis vegetasi dalam suatu ekosistemnya. Berikut ini hasil rerata indeks nilai penting di sempadan Sungai Tepus Sleman, Yogyakarta.

Indeks nilai penting jenis-jenis strata semak pada area kajian A (Daerah Ujung) tertera pada Tabel 1. menunjukkan bahwa pada area kajian A ditemukan 8 jenis strata semak, diantaranya: *Bambusa* sp., *Musa paradisiaca* L., *Manihot utilissima* Pohl., *Eupatorium*

*odoratum* L.f., *Eupatorium triplinerve* Vahl., *Carica papaya* L., *Mimosa invisa* Mart., dan *Salacca edulis* Reinw.

**Tabel 1.** Rerata INP Jenis-jenis Strata Semak pada Area Kajian A

Nama Spesies	Rerata INP (%)	Rerata INP (%)
<i>Bambusa</i> sp.	113,75	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20
<i>Musa paradisiaca</i> L.	102,47	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20
<i>Manihot utilissima</i> Pohl.	36,69	1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,20
<i>Eupatorium odoratum</i> L.f.	17,72	1,2,3,4,5,11,13,14,16,17,18,19,20
<i>Eupatorium triplinerve</i> Vahl.	14,09	1,2,3,4,5,6,9,11,14,18,20
<i>Carica papaya</i> L.	13,19	2,4,6,8,9,10,18
<i>Mimosa invisa</i> Mart.	1,77	1,2
<i>Salacca edulis</i> Reinw.	0,33	1
Jumlah	300	

Di area kajian ini diperoleh hasil bahwa jenis-jenis strata semak yang memiliki rerata INP tertinggi, yaitu *Bambusa* sp. 113,75%, *Musa paradisiaca* L. 102,47%, dan *Manihot utilissima* Pohl. 36,69%. Sebaliknya, jenis-jenis strata semak yang memiliki rerata INP terendah, yaitu *Carica papaya* L. 13,19%, *Mimosa invisa* Mart. 1,77%, dan *Salacca edulis* Reinw.

Area kajian B ditemukan 15 jenis strata semak, diantaranya: *Bambusa* sp., *Musa paradisiaca* L., *Manihot utilissima* Pohl., *Eupatorium odoratum* L.f., *Carica papaya* L., *Salacca edulis* Reinw., *Acalypha indica* L., *Sida ocata* Burm.f., *Urena lobata* L., *Mimosa invisa* Mart., *Capsicum frutescens* L., *Clerodendron squamatum* Vahl., *Cassia laevigata* Wild., *Vinca rosea* L., *Costus megalobrachtea* K. Schum terlihat dalam Tabel 2.

**Tabel 2.** Rerata Indeks Nilai Penting Jenis-jenis Strata Semak pada Area Kajian B

Nama Spesies	Rata-rata INP (%)	Tempat Stand
<i>Bambusa</i> sp.	119,41	21,22,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,36,37,38,60
<i>Musa paradisiaca</i> L.	65,62	21,23,24,26,27,28,31,33,36,37,38,39,40
<i>Manihot utilissima</i> Pohl.	34,87	22,23,25,27,29,31,33,34,36,37,38,39,40
<i>Carica papaya</i> L.	25,58	23,24,25,27,28,29,30,35,36,37
<i>Urena lobata</i> L.	16,10	26,29,34,35,36,39,40
<i>Acalypha indica</i> Vahl.	10,66	21,22,23,24,28,29,35,37,40
<i>Sida ocata</i> Burm.f.	9,93	21,23,24,25,29,37,39
<i>Eupatorium odoratum</i> L.f.	4,77	24,33,35
<i>Capsicum frutescens</i> L.	3,76	23,34,38
<i>Salacca edulis</i> Reinw.	2,24	22,27,38
<i>Mimosa invisa</i> Mart.	1,94	25,35,40
<i>Cassia laevigata</i> Wild.	1,69	30,33
<i>Vinca rosea</i> L.	1,20	22,30
<i>Clerodendron squamatum</i> Vahl.	1,12	30,32
<i>Costus megalobrachtea</i> K. Schum.	1,12	36
Jumlah	300	

Di area kajian ini, jenis-jenis strata semak yang memiliki rerata INP tertinggi, terdiri dari *Bambusa* sp. 119,41%, *Musa paradisiaca* L. 65,62%, dan *Manihot utilissima* Pohl. 34,87%. Sebaliknya, jenis-jenis strata semak yang memiliki rerata INP terendah, yaitu *Vinca rosea* L. 1,20%, *Clerodendron squamatum* Vahl. 1,12%, dan *Costus megalobrachtea* K. Schum. 1,12%.

Area kajian C pada Tabel 3. ditemukan 12 jenis strata semak, diantaranya: *Bambusa* sp., *Musa paradisiaca* L., *Manihot utilissima* Pohl., *Eupatorium odoratum* L.f., *Carica papaya* L., *Acalypha indica* L., *Mirabilis jalapa* L., *Leucas lavandulifolia* Smith., *Costus megalobrachtea* K. Schum., *Sida ocata* Burm.f., *Urena lobata* L., dan *Nothopanax scutellarium* Merr.

**Tabel 3.** Rerata Indeks Nilai Penting Jenis-jenis Strata Semak pada Area Kajian C

Nama Spesies	Rata-rata INP (%)	Tempat Stand
<i>Bambusa</i> sp.	129,15	41,42,43,44,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,58,59,60
<i>Musa paradisiaca</i> L.	35,67	41,42,46,47,48,50,52,56
<i>Carica papaya</i> L.	22,14	44,45,48,49,56,60
<i>Sida ocata</i> Burm.f.	19,37	44,46,47,48,55,56,57,59
<i>Manihot utilissima</i> Pohl.	18,65	43,45,46,47,48,53,58
<i>Urena lobata</i> L.	17,50	41,43,45,46,52,57
<i>Eupatorium odoratum</i> L.f.	15,79	44,48,53,54,56,59,60
<i>Acalypha indica</i> L.	11,95	41,42,47,54,55,59
<i>Costus megalobrachtea</i> K. Schum.	9,00	41,46,48,50,51,56,60
<i>Leucas lavandulifolia</i> Smith.	8,12	49,51,53,57,58
<i>Mirabilis jalapa</i> L.	7,02	42,47,48,49,52,60
<i>Nothopanax scutellarium</i> Merr.	5,64	41,42,48,49,59
<i>Bambusa</i> sp.	129,15	41,42,43,44,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,58,59,60
Jumlah	300	

Jenis-jenis strata semak yang memiliki rerata INP tertinggi di area kajian C, terdiri dari *Bambusa* sp. 129,15%, *Musa paradisiaca* L. 35,67%, dan *Carica papaya* L. 22,14%. Sebaliknya, jenis-jenis strata semak yang memiliki rerata INP terendah, yaitu *Leucas lavandulifolia* Smith. 8,12%, *Mirabilis jalapa* L. 7,02%, dan *Nothopanax scutellarium* Merr.

Jumlah Indeks Nilai Penting (INP) padaa Tabel 4. di sempadan Sungai Tepus dikategorikan tinggi, yaitu sebesar 300% karena nilai pentingnya setiap jenis dalam suatu komunitas berkisar antara 0-300 (Barbour, 1942: 194). Artinya, jenis-jenis strata semak yang tumbuh di daerah tersebut mampu mempengaruhi tingkat kestabilan ekosistem sempadan Sungai Tepus. Adapun jenis-jenis strata semak yang memiliki rerata INP tertinggi, terdiri dari *Bambusa* sp. 120,77%, *Musa paradisiaca* L. 67,92%, dan *Manihot utilissima* Pohl. 30,07%. Jenis-jenis strata semak yang memiliki rerata INP terendah, yaitu *Cassia laevigata* Wild. 0,56%, *Vinca rosea* L. 0,40%, dan *Clerodendron squamatum* Vahl. 0,37%.



**Tabel 4.** Rerata INP Jenis-jenis Strata Semak Seluruh Area Kajian di Sempadan Sungai Tepus Sleman, Yogyakarta

Nama Spesies	Rata-rata INP (%)
<i>Bambusa</i> sp.	120,77
<i>Musa paradisiaca</i> L.	67,92
<i>Manihot utilissima</i> Pohl.	30,07
<i>Carica papaya</i> L.	20,30
<i>Eupatorium odoratum</i> L.f.	12,76
<i>Urena lobata</i> L.	11,20
<i>Sida acuta</i> Bum.f.	9,77
<i>Acalypha indica</i> L.	7,54
<i>Eupatorium triplinerve</i> Vahl.	4,70
<i>Costus megalobrachia</i> K. Schum.	3,37
<i>Leucas lavandulifolia</i> Smith.	2,71
<i>Murabalis jalapa</i> L.	2,34
<i>Nothopanax scutellarium</i> Merr.	1,88
<i>Capsicum frutescens</i> L.	1,25
<i>Mimosa invisa</i> Mart.	1,24
<i>Salacca edulis</i> Reinw.	0,85
<i>Cassia laevigata</i> Willd.	0,56
<i>Vinca rosea</i> L.	0,40
<i>Clerodendron squamatum</i> Vahl.	0,37
<i>Bambusa</i> sp.	120,77
Jumlah	300

Berdasarkan luas area atau daerah distribusi, tumbuhan dibedakan menjadi tumbuhan kosmopolit dan tumbuhan endemik. Tumbuhan kosmopolit merupakan tumbuhan yang daerah distribusinya luas atau terdapat di mana-mana dan area penyebarannya luas. Sebaliknya, tumbuhan endemik merupakan tumbuhan yang penyebarannya terbatas di wilayah yang tidak terlalu luas, yang disebabkan oleh kondisi lingkungan setempat (Fitriyani, dkk., 2013).

Area kajian A memiliki indeks diversitas 0,56, area kajian B memiliki indeks diversitas 0,52, dan area kajian C memiliki indeks diversitas 0,52. Menurut Fachrul (2012: 53), menyatakan bahwa nilai  $H' < 1$ , menunjukkan bahwa indeks diversitas pada suatu transek adalah sedikit atau rendah. Indeks diversitas yang rendah telah menggambarkan bahwa stabilitas ekosistem di daerah tersebut kurang baik. Hasil rerata indeks diversitas yang tertinggi pada area kajian A terletak pada stand I sebesar 0,74, area kajian B terletak pada stand 37 sebesar 0,69 dan area kajian C terletak pada stand 48 sebesar 0,76.

Faktor lingkungan abiotik yang terukur dalam penelitian ini, diantaranya suhu udara, suhu tanah, pH tanah, unsur hara nitrogen (N), fosfor (P), kalium (K) dan kapasitas pertukaran kation (KPK). Kondisi lingkungan abiotik yang terukur seluruh area kajian di sempadan Sungai Tepus Sleman, Yogyakarta, yaitu kelembaban udara berkisar antara 53%-75%, suhu udara antara 27°C–31°C, suhu tanah antara 25°C–32°C, pH tanah antara 5,5–6, unsur N 536,43 mg/kg, unsur P 498,54 mg/kg, unsur K 769,05 mg/kg, dan KPK tanah 9,06 me/100gr. Nilai unsur N tertinggi terdapat pada area kajian B, yaitu sebesar 709,66 mg/kg. Nilai unsur P tertinggi terdapat pada area kajian A, yaitu sebesar 544,77 mg/kg. Nilai unsur K tertinggi terdapat pada area kajian C, yaitu sebesar

1566,78 mg/kg. Nilai KPK tanah tertinggi terdapat pada area kajian B dan C sebesar 10,93 me/100gr.

Nilai densitas atau kerapatan relatif (KR), pada area kajian A jenis strata semak dengan nilai KR tertinggi terletak pada stand 12, yaitu *Bambusa* sp. sebesar 50%. Area kajian B nilai KR tertinggi terletak pada stand 32, yaitu jenis *Bambusa* sp. sebesar 96,43%. Area kajian C nilai KR tertinggi terletak pada stand 50, yaitu *Bambusa* sp. sebesar 80,95%. Perbedaan nilai KR jenis di tiap area kajian ini disebabkan oleh adanya perbedaan kemampuan reproduksi, penyebaran, dan daya adaptasi terhadap lingkungan. Menurut Astuti (2009: 59), menyatakan bahwa nilai KR tinggi dipengaruhi oleh faktor lingkungan yang sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan jenis tumbuhan tersebut.

Nilai frekuensi relatif (FR) tertinggi pada area kajian A terletak pada stand 12, yaitu *Bambusa* sp. sebesar 44,44%. Pada area kajian B nilai FR tertinggi terletak pada stand 32, yaitu *Bambusa* sp. sebesar 88,89%. Pada area kajian C nilai FR tertinggi terletak pada stand 50, yaitu *Bambusa* sp. sebesar 70%. Berdasarkan frekuensi kehadiran jenis tersebut telah menggambarkan penyebaran jenis strata semak di area tersebut. Apabila frekuensi kehadirannya tinggi berarti jenis itu sering ditemukan pada area kajian itu. Di dalam ekologi, frekuensi digunakan untuk menyatakan proporsi antara jumlah sampel yang berisi suatu jenis tertentu terhadap jumlah sampelnya. Jika jumlah makin banyak stand yang di dalamnya ditemukan suatu jenis, maka semakin besar frekuensi jenis tersebut (Indriyanto, 2006: 143). Berkaitan dengan nilai frekuensi suatu jenis, menurut Greig-Smith (Arrijani, dkk., 2006: 148), menyatakan bahwa nilai frekuensi suatu jenis dipengaruhi oleh densitas dan pola distribusinya. Nilai distribusi hanya dapat memberikan informasi tentang kehadiran tumbuhan tertentu dalam suatu stand dan belum dapat memberikan gambaran tentang jumlah individu pada masing-masing stand. Jenis-jenis yang memiliki nilai densitas dan frekuensi tertinggi termasuk dalam kategori jenis yang memiliki kemampuan adaptasi yang baik terhadap kondisi lingkungan.

Nilai dominansi relatif (DR) tertinggi pada area kajian A terletak pada stand 12, yaitu *Bambusa* sp. sebesar 88,53%. Pada area kajian B nilai DR tertinggi terletak pada stand 32, yaitu *Bambusa* sp. sebesar 99,95%. Pada area kajian C nilai DR tertinggi terletak pada stand 51, yaitu *Bambusa* sp. sebesar 99,83%. Tingginya nilai dominansi ditentukan oleh kerapatan jenis dan ukuran rata-rata diameter batang. Nilai kerapatan jenis *Bambusa* sp. di stand 12 sebesar 50%. Nilai kerapatan jenis *Bambusa* sp. di stand 32 sebesar 96,43%, dan di stand 51 sebesar 64,52%.

Indeks nilai penting tertinggi yang pertama, yaitu *Bambusa* sp. dengan nilai 120,77%. Menurut Heyne (Nadeak, 2009: 4) menyatakan bahwa bambu merupakan tanaman yang berbentuk perdu, dengan

batang tegak, memanjat dan bercabang-cabang<sup>4</sup> erta dapat mencapai umur panjang yakni 40-60 tahun. Tanaman bambu memiliki akar rimpang yang sangat kuat. Struktur akar ini menjadikan bambu dapat mengikat tanah dan air dengan baik. Sehingga tanaman bambu ini mampu memperbaiki lahan kritis, dapat menjernihkan air sungai, mengatasi erosi dan tanah longsor (Hingmadi, 2013). Bambu dapat tumbuh di berbagai jenis tanah dengan tingkat keasaman (pH) tanahnya 5,6 sampai 6,5, suhu udara 27°C - 36°C, kelembaban udara  $\pm$  80% (Anonim, 2011).

Hasil indeks diversitas yang tertinggi pada area kajian A terletak pada stand I dengan nilai  $H'$  0,74, area kajian B terletak pada stand 37 dengan nilai  $H'$  0,69, dan area kajian C terletak pada stand 48 dengan nilai  $H'$  0,76. Pada stand I, kondisi lingkungan abiotik yang terukur, yaitu kelembaban udara 75%, suhu udara 26,5°C, suhu tanah 28°C, dan pH tanah 5,5.

Hasil penghitungan analisis *cluster* faktor-faktor lingkungan abiotik terhadap pengelompokkan stand vegetasi strata semak menunjukkan bahwa faktor lingkungan abiotik, yaitu kelembaban udara, suhu tanah, dan pH tanah tidak berkaitan dengan pola pengelompokkan stand vegetasi strata semak karena hasil signifikansinya  $> 0,05$ . Tetapi suhu udara, unsur N, unsur P, unsur K, dan KPK tanah berkaitan dengan pola pengelompokkan stand vegetasi strata semak karena hasil signifikansinya  $< 0,05$ .

Hasil penelitian agar dapat dimanfaatkan secara efektif dan efisien, perlu diseleksi. Penyeleksian ini mengacu pada syarat-syarat sumber belajar. Syarat-syarat sumber belajar yang dimaksud oleh Djohar (Suratsih, 2010:10)<sup>10</sup> diantaranya kejelasan potensi, kesesuaian dengan kejelasan potensi, kesesuaian dengan tujuan pembelajaran, kejelasan sarana, kejelasan informasi yang diungkap, kejelasan pedoman eksplorasi, kejelasan perolehan yang diharapkan.

## Simpulan

Jenis-jenis strata semak yang ditemukan di sempadan Sungai Tepus Sleman Yogyakarta ada 19 jenis. Jenis strata semak yang memiliki peranan paling besar berdasarkan rerata INP tertinggi di sempadan Sungai Tepus Sleman, Yogyakarta yaitu *Bambusa* sp. 120,77%, *Musa paradisiaca* L. 67,92%, dan *Manihot utilissima* Pohl. 30,07%.

Rerata indeks diversitas di sempadan Sungai Tepus Sleman, Yogyakarta menunjukkan nilai 0,54. Nilai ini menunjukkan bahwa vegetasi strata semak di sempadan Sungai Tepus termasuk dalam kategori rendah. Artinya bahwa stabilitas ekosistem di daerah tersebut kurang baik.

Berdasarkan uji analisis<sup>25</sup> ter pola pengelompokkan stand dibagi menjadi 2 *cluster*, yaitu *cluster* I dan *cluster* 2. Faktor lingkungan abiotik yang berkaitan dengan pola pengelompokkan stand vegetasi strata semak adalah suhu udara, unsur N, unsur P, unsur

K, dan KPK tanah. Akan tetapi, faktor lingkungan abiotik yang tidak berkaitan dengan pengelompokkan stand, yaitu kelembaban udara, suhu tanah dan pH tanah.

## Daftar Pustaka

- Anonim. 2011. "Potensi Bambu sebagai Tanaman Konservasi Daerah Aliran Sungai". <http://balittri.litbang.deptan.go.id/index.php/inovasi-teknologi/4-artikel/77-potensi-bambu-sebagai-tanaman-konservasi-daerah-aliran-sungai>. Diunduh pada tanggal 21 Agustus 2013, jam 13:17 WIB.
- Arrijani, 6. "Analisis Vegetasi Hulu DAS<sup>32</sup> jur Taman Nasional Gunung Gede-Pangrango". *Jurnal Biodiversitas* Volume 7. No. 2. dkk.. 200
- Astuti, Seneng Sri. 2009. *Struktur dan Komposisi Vegetasi Pohon dan Pole di Sekitar Jalur Wisata Taman Wisata Alam Sicikeh-Cikeh Kabupaten Dairi Sumatera Utara*. Medan: FMIPA Universitas Sumatera Utara.
- Djufri. 2003. "Analisis Vegetasi Spermatophyta di Taman Hutan Raya (Tahura) Seulawah Aceh Besar. Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala". *Jurnal Biodiversitas*. Volume 4. Nomor 1.
- Fitriyani, Ana, Ragil Septiningsih, dan Sofyan Asifudin. 2013. Endemik dan Kosmopolit. <http://kyonktara.blogspot.com/2013/04/makalah-endemik-dan-kosmopolit.html>. Diunduh pada tanggal 05 September 2013, jam 14:47 WIB.
- Heddy, Suwarsono. 2012. *Metode Analisis Vegetasi dan Komunitas*. Jakarta<sup>3</sup> Jajawali Press.
- Hendriani, Yeni. 2005. *Memfaatkan Lingkungan sebagai Sumber Belajar*. Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendid<sup>35</sup> dan Tenaga Kependidikan IPA.
- Hingmadi, Deny. 2011. "Pelestarian Hutan Bambu untuk Mengatasi Pemanasan Global". <http://kebun-bambu.blogspot.com/2013/01/pelestarian-hutan-bambu-untuk-mengatasi.html>. Diunduh tanggal 21 Agustus 2013, jam 13.10 WIB.
- Iyanto. 2010. *Ekologi Hutan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nadeak, Mery Natalia. 2009. *Deskripsi Budidaya dan Pemanfaatan Bambu di Kelurahan Balumbung Jaya (Kecamatan Bogor Barat) dan Desa Rumpin (Kecamatan Rumpin), Kabupaten Bogor, Jawa Barat*. Bogor: IPB.
- Soegianto, Agus. 1994. *Ekologi Kuantitatif: Metode Analisis Populasi dan Komunitas*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Suratsih. 2010. *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Potensi Lokal dalam Kerangka Implementasi KTSP SMA di Yogyakarta*. Yogyakarta: UNY.

# Analisis Vegetasi Strata Semak Berdasarkan Cluster Lingkungan Abiotik di Sempadan Sungai Tepus Sleman, Yogyakarta sebagai Sumber Belajar Biologi SMA Kelas X

ORIGINALITY REPORT

# 12%

SIMILARITY INDEX

## PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://jajangnurzamanupdate.blogspot.com">jajangnurzamanupdate.blogspot.com</a> Internet	30 words — 1%
2	<a href="http://openjurnal.unmuhpnk.ac.id">openjurnal.unmuhpnk.ac.id</a> Internet	23 words — 1%
3	<a href="http://www.tintapendidikanindonesia.com">www.tintapendidikanindonesia.com</a> Internet	22 words — 1%
4	<a href="http://akarcommunitypace.blogspot.com">akarcommunitypace.blogspot.com</a> Internet	21 words — 1%
5	<a href="http://saktiosuryowidagdo.blogspot.com">saktiosuryowidagdo.blogspot.com</a> Internet	20 words — 1%
6	Sugeng Triyono, Agus Haryanto, Mareli Telaumbanua, Dermiyati, Jamalam Lumbanraja, Filip To. "Cultivation of straw mushroom ( <i>Volvariella volvacea</i> ) on oil palm empty fruit bunch growth medium", International Journal of Recycling of Organic Waste in Agriculture, 2019 Crossref	20 words — 1%
7	<a href="http://cocobasuki.blogspot.com">cocobasuki.blogspot.com</a> Internet	19 words — < 1%
8	E N Indasari, A P W Marhendra, A W Wardhana. "Extract Bee Propolis ( <i>Trigona</i> sp) for Preventive Increase Protease Activity and Defect of Trachea Histology in Rats ( <i>Rattus norvegicus</i> ) Exposed to Cigarette Smoke", IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2019	18 words — < 1%

- 
- 9 Jodion Siburian, Aloysius Duran Corebima, Ibrohim Ibrohim, Murni Saptasari. "Analisis Validitas Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Lingkungan Berstrategi Inkuiri dan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa", BIODIK, 2019  
Crossref 17 words — < 1%
- 
- 10 Rahmanda Fitriawan. "PENGARUH PENGGUNAAN TEPUNG DAUN Moringa oleifera TERHADAP TINGKAT PEMANFAATAN PROTEIN PAKAN DAN PERTUMBUHAN IKAN LELE DUMBO (Clarias gariepinus) SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI", BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi), 2019  
Crossref 15 words — < 1%
- 
- 11 [nelacarlota.blogspot.com](http://nelacarlota.blogspot.com)  
Internet 15 words — < 1%
- 
- 12 [repository.ar-raniry.ac.id](http://repository.ar-raniry.ac.id)  
Internet 14 words — < 1%
- 
- 13 [eprints.ums.ac.id](http://eprints.ums.ac.id)  
Internet 13 words — < 1%
- 
- 14 U Nur Isnaniarti, Wiwik Ekyastuti, Hanna Artuti Ekamawanti. "SUKSESI VEGETASI PADA LAHAN BEKAS PENAMBANGAN EMAS RAKYAT DI KECAMATAN MONTERADO KABUPATEN BENGKAYANG", Jurnal TENGGAWANG, 2018  
Crossref 13 words — < 1%
- 
- 15 [herumuawin.blogspot.com](http://herumuawin.blogspot.com)  
Internet 13 words — < 1%
- 
- 16 [biologimanzapo.blogspot.com](http://biologimanzapo.blogspot.com)  
Internet 12 words — < 1%



- 
- 17 Ivan Passal, Gun Mardiatmoko, Fransina Latumahina. "HUBUNGAN VOLUME TEGAKAN DENGAN KANDUNGAN BIOMASSA TERSIMPAN SKALA PLOT PADA AREAL AGROFORESTRY DUSUNG DI DUSUN TOISAPU KOTA AMBON", JURNAL HUTAN PULAU-PULAU KECIL, 2019  
Crossref 12 words — < 1%
- 
- 18 [karya-ilmiah.um.ac.id](http://karya-ilmiah.um.ac.id)  
Internet 12 words — < 1%
- 
- 19 Ni Wayan Sutiani, Anak Agung Oka. "PENGARUH KOMBINASI PUPUK ORGANIK TERHADAP PRODUKSI TERUNG (*Solanum melongena* L) SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI SMA", BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi), 2013  
Crossref 10 words — < 1%
- 
- 20 [garuda.ristekdikti.go.id](http://garuda.ristekdikti.go.id)  
Internet 10 words — < 1%
- 
- 21 Radite Tistama, Cici Indriani Dalimunthe, YanRiska Venata Sembiring, Iif Rahmat Fauzi, Ratih Dewi Hastuti, Suharsono Suharsono. "TUMPANGSARI SORGUM DAN KEDELAI UNTUK Mendukung Produktivitas Lahan TBM Karet (*HEVEA brasiliensis* Muell Arg)", Jurnal Penelitian Karet, 2016  
Crossref 9 words — < 1%
- 
- 22 Ageng Supriyanto, Paska Sukandar, Susanti Murwitaningsih. "Keanekaragaman Jenis Kupu-Kupu (*Lepidoptera*) di Kawasan Penangkaran Wana Wisata Curug Cilember sebagai Sumber Belajar Sekolah Sekitarnya", BIOEDUSCIENCE, 2018  
Crossref 9 words — < 1%
- 
- 23 [meluruhkanbatuginjal.com](http://meluruhkanbatuginjal.com)  
Internet 9 words — < 1%
- 
- 24 [pidiejayakab.go.id](http://pidiejayakab.go.id)  
Internet 9 words — < 1%
-

- 
- 25 [eprints.unm.ac.id](https://eprints.unm.ac.id) Internet 8 words — < 1%
- 
- 26 Sartika Sartika, Agus Setiawan, Jani Master. "Populasi dan Pola Penyebaran Kantong Semar (*Nepenthes gracilis*) di Rhino Camp Resort Sukaraja Atas Kawasan Taman Nasional Bukit Barisan Selatan (TNBBS)", *Jurnal Sylva Lestari*, 2017 Crossref 8 words — < 1%
- 
- 27 Ratna Dewi, Retni S. Budiarti, Mia Aina. "PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) BERMUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DENGAN MODEL PEMBELAJARAN GUIDED INQUIRY PADA MATERI BAKTERI BAGI SISWA KELAS X SEKOLAH MENENGAH ATAS", *BIODIK*, 2018 Crossref 8 words — < 1%
- 
- 28 Maria Imakulata Roja. "Meningkatkan Kemampuan Guru dengan Memanfaatkan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar", *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 2019 Crossref 8 words — < 1%
- 
- 29 [media.neliti.com](https://media.neliti.com) Internet 7 words — < 1%
- 
- 30 [jbioua.fmipa.unand.ac.id](https://jbioua.fmipa.unand.ac.id) Internet 7 words — < 1%
- 
- 31 Anik Trihastuti. "PENERAPAN METODE MATCHING MATH UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP KELAS VIIA SMPN 2 KWADUNGAN NGAWI TAHUN PELAJARAN 2014/2015", *Florea : Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 2015 Crossref 7 words — < 1%
- 
- 32 [ejournalunb.ac.id](https://ejournalunb.ac.id) Internet 6 words — < 1%
- 
- 33 [eprints.umm.ac.id](https://eprints.umm.ac.id) Internet 6 words — < 1%

34

[ejournal.unsrat.ac.id](http://ejournal.unsrat.ac.id)  
Internet

5 words — < 1%

35

[kebun-bambu.blogspot.com](http://kebun-bambu.blogspot.com)  
Internet

4 words — < 1%

EXCLUDE QUOTES    ON  
EXCLUDE            ON  
BIBLIOGRAPHY

EXCLUDE MATCHES    OFF